**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**«6М020300 - тарих»**

 **мамандығы бойынша білім беру бағдарламалары**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНДІ ПӘНІ**

«**Деректану мен** т**арихнаманың** **теориялық-методологиялық мәселелері**»

Мамандығы: **«6М020300 - тарих»**

Оқыту формасы: күндізгі, 3 кредит

Алматы, 2021

Оқу-әдістемелік кешенді **«7М020300 - тарих»**

мамандығының негізгі оқу жоспары, пәннің негізгі оқу багдарламасы негізінде тарих ғылымдарының докторы, профессор **Тұрғанжан Әбеуұлы Төлебаев** дайындаған.

|  |  |
| --- | --- |
| Пәннің оқу-әдістемелік кешені «Дүниежүзі тарихы, тарихнама және деректану» кафедрасының мәжілісінде «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021ж. қаралды және ұсынылды № \_\_\_ хаттама  | **Тарих**  факультетінің әдістемелік бюросы ұсынған«\_24\_»\_10\_\_ 2021 ж.  № 10 хаттама Әдістемелік бюро төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих**   **факультеті**

Дүниежүзі тарихы, тарихнама және деректанукафедрасы

**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«Тарихи» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **TMPII 5207****TMPII 5303** | Тарихнама мен деректанудың теориялық- методологиялық мәселелері | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дәріскер** | Төлебаев Т.Ә., т.ғ.д., профессор |  |
| **e-mail** | tatulebaev@gmail.com |
| **Телефондары** | 87071956050 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Методология ұғымының пайда болуы, оның тарихы және Қазақстанның тәуелсіздік алғалы бергі кезеңде тарих ғылымында методологияны пайдалану барысы туралы мәселелерді талдап, айқындау қабылетін қалыптастыру** | - методологияның ерекшеліктерін, қажеттілігі мен маңызын, жалпы ғылым дамуындағы орнын; | ИЖ 1.1 метод, методика және методология ұғымдарын ажырату ИЖ 1.2 методологияның ерекшеліктерін анықтауИЖ 1.3 методологияның қажеттілігі мен маңызын айқындауИЖ 1.4. методологияның жалпы ғылым дамуындағы орнын анықтау |
| Теориялық көзқарастардың қалыптасуы мен олардың дамуының негізгі кезеңдерін; | ИЖ 2.2 Теориялық бағыттардың қалыптасу тарихын білуИЖ 2.2 Теориялардың дамуының негізгі кезеңдерін айқындау |
| Тарихи ойдың қалыптасуы мен даму барысындағы дәстүрлі методологиялық бағыттардың орнын; | ИЖ 3.1.Тарих ғылымы дамуының кезеңдерін талдау ИЖ 3.2 Дәстүрлі методологиялық бағыттардың тарих ғылымындағы маңызын айқындау  |
| Феноменология негізінде қазақ тарихының зерттелу жолдарын; | ИЖ 4.1 Қазақ тарихын зерттеудегі эволюционистік методологияны сыни тұрғыда талдауИЖ 4.2 Феноменология ұғымын және оның даму кезеңдерін анықтау ИЖ.4.3 Феноменологияның қазақ тарихын зерттеудегі орнын айқындау |
| Қазақ тарихын зерттеп, оқып-үйренудегі этнометодологияның орнын | ИЖ 5.1. этнометодология үғымын түсіндіру ИЖ 5.2. Қазақ тарихындағы этнометодологияның орнын айқындау |
| **Пререквизиттер** | Қазақстан тарихы, Философия, Қазақстан тарихының тарихнамасы. Қосалқы тарихи пәндер. |
| **Постреквизиттер** | Теориялық деректану, Философия тарихы, Дүниежүзі тарихы; Тарихтың теориясы мен методологиясы |
| Әдебиет және ресурстар | Негізгі1. Қазақстан Республикасында тарихи сана қалыптасуының тұжырымдамасы. А., «Қазақстан», 1995. 10-б.1. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. — 191 с.
2. Джордж Ритцер, Джеффри Степницки. Әлеуметтану теориясы. А., 2017
3. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 2016
4. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008
5. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 2004.
6. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.
7. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.
8. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с.
9. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с.
10. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. – СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль,2004.
11. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.-СПб., 2007. –20-б.
12. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, Қазақ университеті, 2016.
13. Ювал Ноаһ Харари. Sapiens.Адамзаттың қысқаша тарихы. Алматы, 2018.-368 б.

Қосымша1. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М.,1999.
2. Шелер М. Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
3. Мерло – Понти М. Феноменология восприятия. СПб., 1999.
4. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000.
5. Spiegelberg H. The Phenomenological Movement. A historical Introduction. V. 1-2. The Hague, 1969.
6. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998.
7. Библиография по философским и методологическим проблема истории (1956—1981) // Методологические и философские проблемы истории. Сб. Новосибирск, 1983. — С. 305—350.
8. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995.
9. [Астахов М. В. Методология исторической науки. Историко-библиографическое исследование отечественной литературы 80-х — 90-х гг. XX в. Том I. Библиография. Историография. Общая и специальная методология исторической науки / СЦАИ. — Самара, 2006—289 с.](http://www.scahi.ru/viewpage.php?page_id=7)

11. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. – М.: ДИК, 1999.-6-б.12. Гуссерль Э. Картезианские мышления. – СПб., 2001.287-290бб.13. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 20161. Михаил Маркович Кром. Тарихи антропология. А,. 2016
2. Джорданова Людмила. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері. Нұр-сұлтан, 2020. -376 б.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер tatulebaev@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары,балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** **Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихының зерттелуі** |  |
| 1 | **Д.** Кіріспе.  | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Курстың пәні, мазмұны және мақсаты мен міндеттері, ерекшеліктері. | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **Д.** Теория, метатеория ұғымдары және олардың ерекшеліктері | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС** Теория және макротеория туралы | ОН | ЖИ1.1. | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **МӨЖ 1**. **Теория, методология және тарихнама мен деректанудың теориясы мен методологиясы туралы (эссе).** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| 4 | Д. Методология ұғымы және оның ерекшеліктері | ОН 1 | ЖИ | 1 |  |  |  |
| 4 | Сс 3: Методология және оның бағыттары | ОН  | ЖИ | 2 | 8 |  |  |
| 5 | Д. Модернизм жәнетарихнама мен деректану. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | Сс 4: Модернизм метатеориясы | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **МОӨЖ-2. МОӨЖ-2 орындау бойынша кеңес** |  |  |  | 5 |  |  |
| 5 | **МОӨЖ-2. Метод, методика, методология және методологиялық бағыттар туралы эссе. Жазбаша тапсыру**  | ОН | ЖИЖИ |  | 25 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 6 | Д. Постмодернизм: қалыптасуы, ерекшеліктері | ОН 1 | ЖИ 1.6 | 1 |  | Логикалық тапсырма |  |
| 6 | Сс 5: Постмодернизм туралы түсінік | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  |  |
| 7 | Д:Структурализм және тарихнама мен деректану | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  |  |
| 7 | Сс 6: Структурализм мен постструктурализм |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 7 | **ОМӨЖ:** МӨЖ 2 бойынша кеңес беру **МӨЖ 3. Берілген тақырып бойынша модернизм, структурализм теорияларының біреуі негізінде жазбаша түрде деректанулық немесе тарихнамалық талдау жасау**  | ОН | ЖИЖИ |  | 525 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | Д:Эволюционизм және тарихнама мен деректан | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | Сс 7: Эволюционизм және антиэволюционизм. Пікірталас  | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  |  |
| 9 | Д:Диффузионизм және тарихнама мен деректану | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  |  |
| 9 | Сс 8: Диффузионизм және тарихнама мен деректанулық зерттеулер | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  |  |
| 10 | Д: Позитивизм және тарихнама мен деректану  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | Сс 9: Позитивизмді тарихнама мен деректанулық зерттеулерде қолдану | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **МОӨЖ-4. Диффузионизм және қазақ тарихы мәселелері** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | Д:Функционализм және тарихнама мен деректану | ОН | ЖИЖИ | 1 |  | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 11 | Сс 10. Функционализмнің тарихнама мен деректанудағы орны. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12-13 | Д:Этнометодология және тарихнама мен деректану  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12-13 | Сс 11: Тарихнама мен деректануда этнометодологияны пайдалану мәселелері **ОМӨЖ** 3 бойынша кеңес беру**МӨЖ 3: Функционализмді, этнометодологияны және феноменологияны тарихнамалық және деректанулық зерттеуде пайдалану жолдары (диссертация тақырыбы бойынша)** | ОН | ЖИЖИ | 4 | 16525 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14-15 | Д:Феноменология және тарихнама мен деректану | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14-15 | Сс 12: Феноменология және тарихнама мен деректану мәселелері**ОМӨЖ** 3 бойынша кеңес беру**МӨЖ 3: Функционализмді, этнометодологияны және феноменологияны тарихнамалық және деректанулық зерттеуде пайдалану жолдары (диссертация тақырыбы бойынша)** | ОН | ЖИЖИ | 4 | 16525 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **емтихан** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 | Универ дәстүрлі жазбаша | Zoom  |
|  | **АБ3** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан М.С. Ноғайбаева**

**Методбюро төрағасы Ж. Терекбаева**

**Кафедра меңгерушісі Ғ.Б. Жұматай**

**Дәріскер Т.Ә. Төлебаев**

**«Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері» пәні бойынша семинар сабақтары**

**Сс.1. Пәннің мақсаты мен ерекшеліктері**

1. Пәннің мақсаты мен міндеттері туралы мәселелерге талдау жасау
2. Пәннің ерекшеліктерін, басқа пәндермен байланысын айқындау

**Сс 2. Теория және макротеория туралы**

1. Теорема, теория ұғымдары
2. Метатеория және макротеория: ұқсастығы мен айырмашылығын сипаттау

**Сс 3: Методология және оның бағыттары**

1. Метод, методика және методология: айырмашылықтарын талдау
2. Методологиялық бағыттардың түрлерін, олардың мәні мен мазмұнын және ерекшеліктерін баяндау

**Сс 4: Модернизм метатеориясы**

1. Модернизмнің қалыптасуы мен дамуын баяндау.
2. Модернизм метатеориясының ерекшеліктерін, қолданылу жолдарын сипаттау

**Сс 5: Постмодернизм туралы түсінік**

1. Постмодернизмнің мәні мен мазмұнын айқындау

2. Постмодернизмнің ерекшеліктерін көрсете отырып тарихнама мен деректанулық зерттеулердегі орнын баяндау

**Сс 6: Структурализм мен постструктурализм**

1. Гуманитарлық білімдегі структуралистік төңкеріс
2. Структурализм мен постструктурализм: мәні мен мазмұны және ерекшеліктері
3. Структурализм мен постструктурализмнің тарихнамалық, деректанулық зерттеулердегі орны туралы мәселелерді айқындау.

**Сс 7: Эволюционизм: артықшылықтары мен кемшіліктері**

1. Эволюционизм және Антиэволюионизм: пікірталас
2. Эволюционизмнің тарихнама мен деректанулық зерттеулер орны айқындау
3. Эволюионизмнің біржақтылықтарына талдау жасау

**Сс 8: Диффузионизм және тарихнама мен деректанулық зерттеулер**

1. Ф. Рацелдің еңбектерін талдау
2. Диффузионизмді қазақ тарихын зерттеуде пайдаланудың маңызы мен ерекшеліктерін нақты мысалдар келтіре отырып айқындау
3. Диффузионизмд тарихнамамалық зерттеулерде пайдалану жолдарын айқындау
4. Диффузионизм және деректану: ғылыми зерттеулерде пайдалану мәселелерін баяндау

**Сс 9: Позитивизмді тарихнама мен деректанулық зерттеулерде қолдану**

1. Позитивизмнің қалыптасуы мен дамуын баяндау
2. Позитивизмді тарихнама мен деректанулық зерттеулерде қолданылу тәсілдері мен ерекшеліктерін және маңызын сипаттау (нақты бір тақырып, мәселе бойынша)

**Сс 10. Функционализмнің тарихнама мен деректанудағы орны.**

1. Функционализм методологиялық бағыт ретінде айқындау
2. Функционализмнің қалыптасуы мен дамуын сипаттау
3. Функционализмнің тарихнама мен деректанудағы орны мен маңызын нақты мысалдар негізінде көрсете отырып баяндау

**Сс 11: Тарихнама мен деректануда этнометодологияны пайдалану мәселелері**

1. Г. Гарфинкель және оның еңбектеріне сипаттама беру
2. Этнометодология: анықтамасы, қалыптасуы және ерекшеліктері
3. Этнометодологияны тарихнамалық және деректанулық зерттеулерде пайдалану жолдарын айқындау және сол негізде мысалдар келтіру

**Сс 12: Феноменология және тарихнама: өзара байланысы**

1. Э. Гуссерь және оның еңбектеріне талдау жасау
2. Феноменология ның негізгі мәні, қалыптасуы, қазіргі жағдайы
3. феноменологияны ғылыми зерттеулерде пайдалану жолдарын айқындау
4. оны белгілі бір тақырыптағы еңбектерге талдау жасау арқылы дәлелдеу

**Сс 13. Феноменология және деректану.**

1. Феноменологияны деректанулық зерттеулерде пайдаланы тәсілдерін айқындау
2. Феноменологияны әр магистранттың өзінің зерттеу тақырыбы бойынша нақты тарихи дерекке талдау жасау барысында пайдалану жолдарын баяндау

**Сс 14:Методологиялық плюрализм ғылыми зерттеулерде**

1. Методологиялық плюрализм ұғымы және оның ерекшеліктері
2. Методологиялық плюрализм негізінде тарихнама мен деректанулық зерттеулер жүргізу жолдарын өзінің диссертациялық мәселесі бойынша сипаттау

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі**

1. Қазақстан Республикасында тарихи сана қалыптасуының тұжырымдамасы. А., «Қазақстан», 1995. 10-б.

1. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. — 191 с.
2. Джордж Ритцер, Джеффри Степницки. Әлеуметтану теориясы. А., 2017
3. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 2016
4. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008
5. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 2004.
6. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.
7. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.
8. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с.
9. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с.
10. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. – СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль,2004.
11. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.-СПб., 2007. –20-б.
12. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, Қазақ университеті, 2016.
13. Ювал Ноаһ Харари. Sapiens.Адамзаттың қысқаша тарихы. Алматы, 2018.-368 б.

**Қосымша**

1. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М.,1999.
2. Шелер М. Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
3. Мерло – Понти М. Феноменология восприятия. СПб., 1999.
4. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000.
5. Spiegelberg H. The Phenomenological Movement. A historical Introduction. V. 1-2. The Hague, 1969.
6. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998.
7. Библиография по философским и методологическим проблема истории (1956—1981) // Методологические и философские проблемы истории. Сб. Новосибирск, 1983. — С. 305—350.
8. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995.
9. [Астахов М. В. Методология исторической науки. Историко-библиографическое исследование отечественной литературы 80-х — 90-х гг. XX в. Том I. Библиография. Историография. Общая и специальная методология исторической науки / СЦАИ. — Самара, 2006—289 с.](http://www.scahi.ru/viewpage.php?page_id=7)

11. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. – М.: ДИК, 1999.-6-б.

12. Гуссерль Э. Картезианские мышления. – СПб., 2001.287-290бб.

13. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 2016

1. Михаил Маркович Кром. Тарихи антропология. А,. 2016
2. Джорданова Людмила. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері. Нұр-сұлтан, 2020. -376 б.

 **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих факультеті**

**Дүниежүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы**

**««Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері» пәні бойынша қорытындылаушы емтихан бағдарламасы**

**Мамандықтар: 7М02210-тарих,**

**Оку түрі: күндізгі, 3 кредит, 1-курс**

**Алматы**

**2021ж.**

Бағдарламаны 5В020300-тарих мамандығының жұмыстық оқу жоспары мен білімдік бағдарламаның пәндер каталогы негізінде жасаған т.ғ.д., профессор Т.Ә. Төлебаев

Дүниежүзі, тарихнама және деректану кафедрасы мәжілісінде қаралған және ұсынылған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021ж. Хаттама №

Кафедра меңгерушісі Ғ. Б. Жұматай

Факультеттің әдістемелік кеңесі ұсынған

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021ж. Хаттама №

Әдістемелік кеңес төрайымы Ж. Терекбаева

 **Қорытындылаушы емтиханның өтілу түрі – жазбаша универ жүйесі:**

Дәстүрлі –сұраққа жазбаша жауап беру

**Қорытындылаушы емтихан бағдарламасы**

**Тақырып 1: Теория және макротеория туралы**

Теорема, теория ұғымдары. Метатеория және макротеория: ұқсастығы мен айырмашылығын сипаттау

**Тақырып 2: Модернизм және постмодернизм метатеориясы**

Модернизмнің қалыптасуы мен дамуын баяндау. Модернизм метатеориясының ерекшеліктерін, қолданылу жолдарын сипаттау. Постмодернизмнің мәні мен мазмұнын айқындау. Постмодернизмнің ерекшеліктерін көрсете отырып тарихнама мен деректанулық зерттеулердегі орнын баяндау

**Тақырып 3: Структурализм мен постструктурализм**

Гуманитарлық білімдегі структуралистік төңкеріс. Структурализм мен постструктурализм: мәні мен мазмұны және ерекшеліктері. Структурализм мен постструктурализмнің тарихнамалық, деректанулық зерттеулердегі орны туралы мәселелерді айқындау.

**Тақырып 4:** Методология ұғымы және оның ерекшеліктері**.**

Теория және методология ұғымдары. Метод және методология: ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Методология туралы бүгінгі тұжырымдар. Методологияның ғылыми зерттеудегі орны мен маңызы. Методология ұғымы және оның ерекшеліктері мен маңызын айқындау. Теория және методология, метод және методология ұғымдарының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау және мәселе бойынша еңбектердің библиографиялық көрсеткіштерін жасау. Методология ұғымы туралы жарияланған ғылыми мақалаларды талдау.

**Тақырып 5. Эволюционизм және антиэволюционистер.**

Эволюционизмнің қалыптасуы мен дамуы, ондағы дарвинизмнің орны

Антиэволюционистер мен бүгінгі Харун Яхияның тұжырымдары. Эволюционизм және тарих ғылымы. Эволюционизмнің қазақ тарихын зерттеудегі кемшіліктерін көрсету.

**Тақырып 6. Диффузионизм**

Диффузионизм негіздері. Ф. Ратцель және оның еңбектері. Лео Фробиенустың мәдени морфология тұжырымы. Мәдени шеңберлер теориясы

Диффузионизмнің негізгі тұжырымдары мен методологиялық бағыт ретіндегі маңызы. Диффузионизмнің таралуы. Гипердиффузионизм: мәні, ерекшеліктері. Диффузионизмді сынаушылар. Диффузионизмнің қазақ тарихы мәселелерін зерттеудегі орны мен маңызы

**Тақырып 7. Функционализм: мәні, қолданылуы және оның ерекшеліктері**

 Э. Дюркгейм және оның әлеуметтанулық көзқарастары. Функционализмді негіздеушілер: өмірі мен еңбектері, басты тұжырымдары. Функционализм: мәні, мазмұны мен қолданылуы. Құрылымдық функционализм: негіздеушілер, ерекшеліктері. Функционализмді қазақ тарихын зерттеуде пайдалану жолдары

**Тақырып 8. Позитивизм және постпозитивизм: ұқсастығы, айырмашылығы.**

Позитивизмді негіздеушілер: өмірі мен басты тұжырымдары. Позитивизмнің бірінші және екінші сатысы. Позитивизм: мәні, мазмұны мен қолданылуы. Неопозитивизм. Постпозитивизм: негіздеушілер, ерекшеліктері. Позитивизм мен неопозитивизмді сынау. Позитивизм және постпозитивизмді қазақ тарихын зерттеуде пайдалану тәсілдері

**Тақырып 9. Этнометодология: көрнекті өкілдері және олардың тұжырымдары.**

 Г. Гарфинкельдің өмірі, басты еңбектері. Әңгімелік сөздерді талдау бағыты.

 Этнометодологиялық герменевтика. Қарапайым күнделікті өмірді талдау бағыты.

**Тақырып 10. Этнометодология: мәні және пайдалану жолдары.**

Дәстүрлі методологиялық бағыттардың ХХ—ғ. ортасындағы жағдайы. Этнометодология: мәні, мазмұны. Этнометодология және қазақ тарихы мәселелері

**Тақырып 11. Э. Гуссерль және оның ізбасарлары**

Э. Гуссерль: өмірі мен қызметі, феноменологияны қалыптастырудағы орны.

Э. Гуссерльдің еңбектері бойынша реферат жазу және талдау жасау. Оның ізбасарлары және олардың феноменологияның дамуындағы орны.

**Тақырып 12. Феноменология: мәні және қолдану жолдары.**

Феноменологияның қалыптасуы, мәні мен мазмұнын, ерекшеліктері. Феноменологияны методологиялық бағыт ретінде қолдану жолдары. Феноменология және қазақ тарихы мәселелері

**Емтихан нәтижелерін бағалау критерилері**

Студенттердің емтихан білімін бағалау критерилері:

 «Өте жақсы» - мәселе толық баяндалған және сипаттау барысында: берілген сұрақтарға жан-жақты сипаттама берген; басты тұжырымдар мен қорытындылан айқындалған; оларға кешенді түрде талдау жасалған; мәселе көлемінде бірнеше еңбек пайдаланылған; студент өз көзқарастарын білдіре отырып, ұсыныстар жасаған.

«Жақсы» - мәселенің негізгі мазмұны ашылған, сұрақтарға жүйелі талдау жасалған, басты ерекшеліктерді айқындай алған. Бірақ өз көзқарастары мен ұсыныстары нақты және айқын емес, салыстырмалы талдау аз, қорытындылаушы пікірлері жалпылама жасалған.

«Қанағаттанарлық» - жауаптар жүйесіз, үстірт, негізінен оқу құралы көлемінде жазылған. Басты мәселелерге талдау жасалмаған, өз көзқарастары мен ұсыныстары жазылмаған, бағдарламалық материал 50 пайыздан төмен игерілген, қателіктер де кездеседі, маңызы мен ерекшеліктері дұрыс көрсетілмеген.

«Қанағаттанарлықсыз» - жазылған жауап тақырыпқа тікелей қатысты емес, немесе басқа мәселеге арналған, бағдарламада көрсетілгендей мәселенің мәні мен мазмұны ашылмаған, жауаптарында қателер орын алған.

**Емтиханға дайындалу үшін ұсынылатын әдебиеттер**

1. [Астахов М. В. Методология исторической науки. Историко-библиографическое исследование отечественной литературы 80-х — 90-х гг. XX в. Том I. Библиография. Историография. Общая и специальная методология исторической науки / СЦАИ. — Самара, 2006—289 с.](http://www.scahi.ru/viewpage.php?page_id=7)

3. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995.

1. Джордж Ритцер, Джеффри Степницки. Әлеуметтану теориясы. А., 2017
2. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. Тарихи білім тарихы. А,. 2016
3. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008
4. Дьяков В.А. Методология истории в прошлом и настоящем. М., 2004.
5. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003.
6. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.
7. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с.
8. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с.
9. Журов Ю. В. Проблемы методологии истории. — Брянск, 1996. — 144 с.
10. Медушевская О. М., Румянцева М. Ф. Методология истории. М., 1997. — 72 с.
11. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, Қазақ университеті, 2016.
12. Иванов Г. М., Коршунов А. М., Перов Ю. В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1998
13. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. — 191 с.

**Қосымша**

1. Малиновский Б. Магия и религия. М., 2000.
2. Малиновский Б. Научная теория культуры. М., 1999.
3. Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. — М., 1989. — 175 с.
4. Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.
5. Парсонс Т. Система современных обществ. М. 1998.
6. Мертон Р. Американская социологическая мысль. М.,1996.
7. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в социологию. СПб., 1998.
8. Медушевская О. М., Румянцева М. Ф. Методология истории. М., 1997. — 72 с.
9. Ратцель Ф. Антропогеография. М., 2002
10. Кун Т. Структура научных революций. М., 1998.
11. Поппер К. Нищета историцизма. М., 1993.
12. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.-СПб., 2007. –20-б.
13. Хайдеггер М. Пролегомены к истории понятия времени. Томск,1998.
14. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М.,1999.
15. Шелер М. Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
16. Мерло – Понти М. Феноменология восприятия. СПб., 1999.
17. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. – М.: ДИК, 1999.-6-б.
18. Гуссерль Э. Картезианские мышления. – СПб., 2001.287-290бб.
19. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. – СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль,2004.
20. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М.,1999.
21. Шелер М. Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
22. Мерло – Понти М. Феноменология восприятия. СПб., 1999.
23. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000.

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |